

## Gedanken zu unserem Leitbild

### **Vernetzt:**

- mit anderen Bildungseinrichtungen in Seckau
- mit Styria vitalis als „Gesunde Schule“
- eEducation – school – Expert Status
- mit Schulen aus anderen europäischen Ländern – Beteiligung an Erasmus plus
- mit Schulpsychologie, Beratungslehrerin und schulischen Anlaufstellen zur Qualitätssicherung
- mit unseren Eltern
- als Team untereinander
- schulstufenübergreifendes Arbeiten

### **Wertschätzend:**

- respektvoller, wertschätzender Umgang miteinander
- Lehrer/innen würdigen die Arbeiten der Schüler/innen
- gegenüber unserer Umwelt: Ökolog-Schule
- gegenüber der Zukunft unserer Kinder: Klimabündnis Schule
- gegenüber Tieren
- gelebte Ermutigungspädagogik

### **Zukunftsorientiert:**

- Stärkung des Selbstbewusstseins unserer Schüler/innen
- Erlernen der Kulturtechniken (lesen, schreiben, rechnen)
- Vertiefen von Grundanforderungen (Bewegung, Methoden etc.)
- Richtiger Umgang miteinander und in Konfliktsituationen
- Gezielte Vorbereitung auf digitale Anforderungen
- Einsatz von neuen Medien im Unterricht durch Lehrer/innen und Schüler/innen
- FlexFö: Begabtenförderung
- Atelierunterricht

## **Erklärung zur Darstellung des Leitbildes:**

**Stufen:** Unsere Schule befindet sich im ersten und zweiten Stock des Gebäudes. Die Themenbereiche unseres Leitbildes sind in allen Unterrichtsgegenständen und Schulstufen verankert, werden dort praktiziert und greifen ineinander. Die Themen ergänzen sich und sorgen für ein miteinander.

### **Schule ist in Bewegung!**

Manchmal muss man sich auch anstrengen, Lehrer/innen und Schüler/innen gleichbedeutend.

**Farben:** Schule ist ein Ort des Miteinanders, der Vielfalt und der Freude. Miteinander Lachen ist gewünscht. Jede/r Schüler/in kommt mit Vorwissen und Begabungen in unsere Institution, die mitunter sehr unterschiedlich sein können. Mit Flexfö versuchen wir Anstöße zu geben und die unterschiedlichsten Begabungen zu fördern. Die Akzeptanz vom Anderssein wird gelehrt und gelernt. Denn:

### **Schule ist bunt!**